

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

Estimados Miembros de la Comunidad:

A fin de informar a la Mesa Directiva de Educación de las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa sobre sus preguntas, preocupaciones y / o comentarios con respecto a este borrador, por favor haga clic en el número colorado al lado de o por arriba del texto para hacer comentarios sobre esta parte del texto.

Gracias.

“La misión de las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa, en colaboración con los padres de familia, tutores, educadores, personal y la comunidad, es proveer aprendizaje activo que involucre a todos los estudiantes para que consigan el éxito personal, académico y profesional.”

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Éxito ha sido un plan de acción en curso para las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa desde 1997. El plan ha sido actualizado para reflejar las necesidades de los estudiantes, la dirección del distrito, los mandatos del gobierno federal, y aquellos del sistema de responsabilidad estatal. Sobre todo, el plan construye sobre las fortalezas del distrito, capacitación profesional, análisis de datos, colaboración, y comunicación para mejorar el logro de todos los estudiantes. Cuando usted examina el plan, usted notará que cubre todos los grados desde el Jardín de Infancia hasta los Adultos, considerando los estudiantes quienes están en lugares diferentes en el sistema académico, los que necesitan apoyo, y los que son avanzados.

El *Proyecto Éxito* tiene cinco grandes metas que dirigen las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa desde el 1997. Las metas son:

- Aumentar el Éxito de los Estudiantes
- Asegurar que las Escuelas sean Seguras
- Desarrollar a un Personal Ejemplar
- Mejorar la Comunicación con y la Involucración de la Comunidad
- Maximizar los Recursos

Los educadores han aprendido que ofrecer una variedad de opciones de programas de estudio académicos y profesionales satisface mejor las metas y aptitudes de nuestros estudiantes. Los Caminos a la Carrera y los Programas Especializados contribuyen a que nuestros estudiantes obtengan capacitación profesional relevante y experiencia práctica mientras cumplen con los requisitos de graduación de la preparatoria y de ingreso a la Universidad. El *Proyecto Éxito* refleja el trabajo en curso para tener cursos que son motivacionales y relevantes a los futuros de nuestros estudiantes.

Le invitamos a usted a tomar unos minutos para examinar el *Proyecto Éxito*. La Mesa Directiva lo revisará anualmente y hará cambios de ser necesario.

La Mesa Directiva de Educación
Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
El 1 de octubre de 2007
El 25 de octubre de 2007

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

Las Metas del Proyecto Éxito del Distrito (1997-2008):

- 1** 1. Aumentar el Éxito de los Estudiantes
- 2** 2. Asegurar que las Escuelas sean Seguras
- 3** 3. Desarrollar a un Personal Ejemplar
- 4** 4. Mejorar la Comunicación y Involucración
- 5** 5. Maximizar los Recursos

META DEL PROYECTO ÉXITO NÚMERO UNO: AUMENTAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES						
Declaración de Objetivos	Plan de Acción	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
6 Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa tomarán medidas eficaces para asegurar que se use un programa de estudios basado en normas para servir de base para la enseñanza de la clase y del departamento y	7 Lectura/ Lenguaje/Desarrollo de la Lengua Inglesa (ELD) <ul style="list-style-type: none"> • Seguir implementando con fidelidad los materiales basados en normas de Houghton-Mifflin (HM), apoyados por materiales de apoyo de Houghton-Mifflin en los grados K-6, el Programa ¡Lenguaje!, Intervención de Lectura Temprana; aceleración o intervención de ser necesario • Seguir implementando con fidelidad los materiales basados en normas de la Antología Prentice-Hall (PH) en los grados 7-12 cuando las evaluaciones indican que hay una necesidad, o cuando la escuela está en el estado de “Programa de Mejoramiento”, apoyados los materiales Prentice-Hall, El Programa ¡Lenguaje!, y SIOP; aceleración o intervención de ser necesario 					

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

<p>que se apliquen las oportunidades apropiadas para el crecimiento, intervenciones, o clases de enriquecimiento durante los próximos cinco años de ser necesario.</p>	<p style="font-size: 2em; color: orange; font-weight: bold;">8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examinar la tasa de redesignación anualmente y establecer objetivos de crecimiento • Implementar los materiales de apoyo HM en los grados K-6 y los materiales de apoyo Prentice-Hall y ¡Lenguaje! en la Educación Especial • Facilitar las adopciones de materiales y el programa de estudios de lectura/lenguaje/ELD en el 2008-09 en los grados K-8 • Facilitar las adopciones de libros de texto y el programa de estudios de de lectura/lenguaje/ELD en los grados 9-12 en el 2008-09 <p style="font-size: 2em; color: orange; font-weight: bold;">9</p> <p>Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir implementando con fidelidad programas de matemáticas basados en las normas en los grados K-6, 7-8, y 9-12 • Proveer intervención cuando hay una necesidad • Facilitar las adopciones de materiales y del programa de estudios de matemáticas en el 2007-2008 en los grados K-8 • Facilitar las adopciones de libros de texto y del programa de estudios de matemáticas en el 2007-2008 en los grados 9-12 <p style="font-size: 2em; color: orange; font-weight: bold;">10</p> <p>Otras Materias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proveer apoyo del programa de estudios en estas materias; facilitar las adopciones según el Departamento de Educación de California (CDE) <p style="font-size: 2em; color: orange; font-weight: bold;">11</p> <p>Evaluaciones Generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar las escuelas usando el APS para evaluar el progreso de cada escuela con respecto a los 9 “Componentes de Programa Esenciales; identificar una categorización de “3” completo en cada escuela para la primavera de 2009 por Nuevas Direcciones • Proveer apoyo y oportunidades para aumentar el número de escuelas que demuestran un API y AYP aumentados, y también el número de escuelas que cumplen con los objetivos para los subgrupos designados • Proveer apoyo y oportunidades para aumentar el número de escuelas que demuestran un aumento del porcentaje de los estudiantes de cuarto año de preparatoria quienes has aprobado el CAHSEE; habrá una meta final del 100% • Proveer apoyo y oportunidades para aumentos de la tasa de participación 					
--	---	--	--	--	--	--

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

	<p style="font-size: 2em; color: orange; margin: 0;">12</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar las tasas de graduación por género y el número de años en el distrito y establecer objetivos Usar evaluaciones formativas frecuentes y análisis de datos para cambiar el paso de la enseñanza o el programa de estudios a fin de cumplir con las necesidades de los estudiantes usando el proceso de las Comunidades de Aprendizaje Profesional para facilitararlo Evaluar donde están los Aprendices de Inglés con respecto a años en las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa y los resultados del CELDT Proveer acceso a los informes de datos por medio del Sistema de Informes sobre las Evaluaciones en Línea (OARS) Aumentar el número de personas quienes toman los Exámenes de Colocación Avanzada (AP) y reciben Diplomas del Bachillerato Internacional (IB) <p style="font-size: 2em; color: orange; margin: 0;">13</p> <p>Educación Técnica y de Carrera</p> <ul style="list-style-type: none"> Proveer opciones que motivan a los estudiantes, cumplen con los requisitos de graduación, y proveen conciencia de las carreras 					
--	---	--	--	--	--	--

META DEL PROYECTO ÉXITO NÚMERO DOS: ASEGURAR QUE LAS ESCUELAS SEAN SEGURAS						
Declaración de Objetivos	Plan de Acción	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
<p style="font-size: 2em; color: orange; margin: 0;">14</p> <p>Las escuelas de la Ciudad de Santa Rosa tomarán medidas para asegurar que las escuelas sean seguras durante los próximos 5 años.</p>	<p style="font-size: 2em; color: orange; margin: 0;">15</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar planes de escuela segura para todas las escuelas en colaboración con agencias del orden público, otras agencias públicas, padres de familia, y organizaciones comunitarias Trabajar con un especialista de seguridad para desarrollar planes para el distrito, la comunidad o emergencias estatales Examinar los programas de educación sobres drogas, alcohol, y tabaco del distrito; examinar los datos de la Encuesta de Niños Sanos de California Recoger datos sobre referidos, suspensiones y expulsiones para evaluar y mejorar los programas de disciplina del distrito 					

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

	<p style="font-size: 24pt; color: orange; margin: 0;">16</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar las políticas y estrategias de disciplina del distrito; recopilar datos; hacer cambios de ser necesarios Evaluar más maneras de limpiar y mantener los sitios para los propósitos de seguridad Seguir trabajando con el Destacamento Especial del Alcalde para la Prevención de Pandillas con respecto a estrategias para reducir la violencia de pandillas y para intervenir Examinar las tasas de asistencia y ausencias sin permiso para establecer estrategias <p style="font-size: 24pt; color: orange; margin: 20px 0 0 0;">17</p> <ul style="list-style-type: none"> Seguir la colaboración de las agencias y las becas para mejorar los programas para los estudiantes desfavorecidos en los grados K-12 Proveer consejería y referidos a agencias para los estudiantes y las familias Proveer a la Mesa Directiva unas opciones para la educación alternativa, una “escuela comunitaria de día” del distrito, los programas de los cursos de verano, cursos para adultos, y otras innovaciones como se determina que necesitan los estudiantes Evaluar el uso de un comité que revisa los casos de los estudiantes para referidos a la educación alternativa 					
--	---	--	--	--	--	--

META DEL PROYECTO ÉXITO NÚMERO TRES: DESARROLLAR A UN PERSONAL EJEMPLAR						
Declaración de Objetivos	Plan de Acción	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
<p style="font-size: 24pt; color: orange; margin: 0;">18</p> <p>Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa tomarán medidas para proveer oportunidades para desarrollo profesional en un programa de estudios basado en las normas, prácticas de enseñanza ejemplares, análisis</p>	<p style="font-size: 24pt; color: orange; margin: 0;">19</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar un plan de reclutamiento, capacitación y retención para los maestros y administradores Desarrollar un plan de desarrollo profesional por todo el distrito; conexión a los mandatos estatales y federales; proveer un sistema para observaciones sobre la capacitación Clarificar y actualizar las descripciones de los puestos; desarrollar guías para la contratación de personal Evaluar el concepto de compensación e incentivos conectados con expectativas de rendimiento 					

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

de datos, evaluación, apoyo y colaboración de personal durante los próximos 5 años.	<p style="font-size: 24pt; color: orange; margin-bottom: 20px;">20</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar los sistemas de evaluación de personal clasificado y personal con credenciales Revisar el papel de maestros en formación en la clase; investigar programas de aprendizaje Revisar el apoyo que la BTSA provee a los nuevos maestros Incorporar las Normas Profesionales para Maestros de California (CSTP) en las expectativas locales <p style="font-size: 24pt; color: orange; margin-bottom: 20px;">21</p> <ul style="list-style-type: none"> Animar y reconocer a los maestros quienes completan el programa de Maestros Certificados de la Mesa Nacional Implementar una academia de primer y segundo año para los nuevos administradores Investigar maneras de proveer practicas administrativas para desarrollar el personal Establecer grupos de apoyo para los administradores <p style="font-size: 24pt; color: orange; margin-bottom: 20px;">22</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer un sistema de mentores y pares para los administradores Investigar las reuniones de departamento y de nivel de grado en el distrito para compartir las prácticas Evaluar el papel de capacitadores de alfabetización, matemáticas y de clases ejemplares 					
---	---	--	--	--	--	--

META DEL PROYECTO ÉXITO NÚMERO CUATRO: MEJORAR LA COMUNICACIÓN Y INVOLUCRACIÓN						
Declaración de Objetivos	Plan de Acción	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
<p style="font-size: 24pt; color: orange; margin-bottom: 20px;">23</p> <p>Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa tomarán medidas para desarrollar</p>	<p style="font-size: 24pt; color: orange; margin-bottom: 20px;">24</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar e implementar un plan para más comunicación interna durante los próximos 5 años Desarrollar e implementar un plan para más diálogo entre los padres de familia, la comunidad, y el Distrito durante los próximos 5 años Establecer un Nuevo sistema estudiantil para el 2008-09 Actualizar el Proyecto Éxito en el Internet 					

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

<p>comunicación bilateral eficaz con aspectos internos y externos durante los próximos 5 años.</p>	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitarles a los padres de familia a inscribirse en las bases de datos de correo electrónico de la escuela y del distrito • Producir la guía estudiantil, La Revista “Choices”, boletines de noticias, comunicaciones por radio, etc., según el plan de contacto con la comunidad que aprueba la Mesa Directiva anualmente • Trabajar con el Ayuntamiento, las Cámaras de Comercio, y las organizaciones de servicio para explicar nuestro trabajo y buscar opiniones sobre cómo desarrollar la mano de obra (de los estudiantes que se gradúen) • Proveer maneras de hacer comentarios al distrito por medio del Comité Asesor de Padres de Familia del Superintendente, el Comité Asesor de Maestros, Los subcomités de la Mesa Directiva, reuniones municipales (como dirige la Mesa Directiva) <p>26</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer procedimientos mejorados para asegurar que los maestros informen a los padres sobre bajo rendimiento (por debajo del promedio) dentro de las primeras cuatro semanas del cuarto • Examinar estrategias para atención a clientes • Tableros de Anuncios • Centro de Medios Comunitario <p>27</p> <ul style="list-style-type: none"> • Involucrar los distrito que nos proveen estudiantes y a los padres de familia en las transiciones de los estudiantes de grado 7 • Revisar la Política de la Mesa Directiva sobre la involucración de y la comunicación con los padres de familia • Evaluar la necesidad para más personal para contacto con la comunidad • Proveer maneras de hacer comentarios sobre los Caminos a la Carrera / ROP y el desarrollo de los Programas Especializados 					
--	--	--	--	--	--	--

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

META DEL PROYECTO ÉXITO NÚMERO CINCO: MAXIMIZAR LOS RECURSOS						
Declaración de Objetivos	Plan de Acción	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12
<p style="font-size: 2em; color: orange; text-align: center;">28</p> <p>Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa tomarán medidas para maximizar los recursos del distrito durante los próximos 5 años que pueden incluir varios aspectos de financiación, personal, programas, evaluaciones, edificios, etc.</p>	<p style="font-size: 2em; color: orange; text-align: center;">29</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar progreso cada año hacia la finalización de la Unidad Vecinal para la Mano de Obra “Fir Ridge” durante los próximos 5 años • Examinar la antigua lista de restauración, presentar recomendaciones a la Mesa Directiva para desarrollar una nueva lista que establece un orden de prioridades durante los futuros años para usar cuando haya dinero disponible, con un entendimiento de financiar los gastos durante los próximos 5 años • Seguir la capacitación interna, reclutamiento y evaluación de administradores durante los próximos 5 años • Analizar la estructura de la organización con respecto a personal, programas de estudios y servicios fiscales y recomendar cambios; evaluar el número de empleados en cada área para evaluar la efectividad <p style="font-size: 2em; color: orange; text-align: center;">30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir proveyendo capacitación para la negociación de contratos y las estrategias de evaluación • Seguir capacitando al personal certificado y clasificado como es indicado • Proveer a la Mesa Directiva opciones para la educación alternativa, una “escuela comunitaria de día” del distrito, los programas de los cursos de verano, cursos para adultos, y otras innovaciones como se determina que necesitan los estudiantes • Proveer a la Mesa Directiva opciones para el desarrollo de los Caminos a la Carrera y los Programas Especializados • Examinar la tasa de los estudiantes quienes abandonan a la escuela por género y número de años en el distrito y establecer objetivos <p style="font-size: 2em; color: orange; text-align: center;">31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examinar las tasas de mala asistencia y participación para establecer estrategias • Seguir la colaboración de las agencias y las becas para mejorar los programas para los estudiantes desfavorecidos en los grados K-12 • Implementar un nuevo sistema estudiantil • Evaluar los servicios de orientación a los estudiantes, especialmente a los proveídos por los fondos de la ley AB 1802 - CAHSEE • Evaluar la posibilidad de establecer un requisito de servicio comunitario en los requisitos de graduación 					

Las Escuelas de la Ciudad de Santa Rosa
BORRADOR DEL PROYECTO ÉXITO DEL 2007 AL 2012
“La Excelencia es Nuestro Interés Común”

	<p style="text-align: center;">32</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar la posibilidad de añadir otro curso requerido de grado 9 para preparar a los estudiantes para la preparatoria y para desarrollar un plan educativo• Evaluar la cantidad aumentada de créditos necesarios para graduación• Evaluar la reducción del tamaño de clases en los grados K, 1, 2, 3, y 9• Evaluar el proceso de elección de bonos para el próximo año <p style="text-align: center;">33</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluar el proceso de la redacción de solicitudes para becas; hacer mejoramientos de ser necesario• Evaluar el uso de nueva tecnología para servir a los estudiantes, cursos en el Internet, ordenadores portátiles para los estudiantes, “Pizarras Inteligentes”• Evaluar la idea de usar una escuela charter de Estudios en la Casa / Estudios para servir a los estudiantes en los grados K-12 (por ejemplo: el programa Visiones)• Evaluar el uso de pruebas de clasificación de matemáticas / inglés / lectura que corresponden con las normas del nivel de estudios para colocar a los estudiantes de los grados 7 y 9					
--	---	--	--	--	--	--